

生物与医药专业学位授权点建设年度报告

(2023 年)

一、学位授权点基本情况

对本学位点培养方向进行了调整，举办学位点导师工作会等研究生教学和科研管理相关会议。学位点拥有专任教师 255 人，包括国务院津贴专家 6 人、全国性学术学会理事 10 余人，贵州省省管专家 13 人、贵州省百层次人才 5 人，贵州省千层次人才 10 余人，贵州省优秀青年科技人才 5 人)，其中具有正高级职称 119 人，副高级职称教师 76 人，45 岁以下教师 160 人，具博士学位人数 229 人。

二、学位授权点年度建设取得的成绩

1. 研究生党建与思想政治教育、制度建设

坚持“四个意识”和“四个自信”，通过组织活动和主题教育等途径，深化导师为党育人、为国育才的理念。施行和强化“管理人员+辅导员、班主任+导师、专任教师+校友”的思政育人模式；继续推动“与科研深度融合、理论与实践相互促进、服务与管理相得益彰”研究生培养模式，聚焦导师、学位负责人和学科带头人等“关键少数”，提升思政工作的“深度”；建设和实施良师益友型教学育人模式，在教学育人的过程中实现教师和学生的双赢和双提高，完善和实施激励机制和奖惩制度，塑造优秀教师、好导师等系列先进典型，鼓励教师安心教学、潜心育人、专心科研。

2. 师资队伍建设

本年度不存在师德师风负面问题。本年度开展导师培训 9 次，参与培训的导师共计 239 人次。本年度学位点遴选专任教师数量共计 255 人，其中，聘任行业教师共计 141 人。学位点潘卫东教师荣获“贵州省自然科学奖三等奖”。

3. 科学与教改研究

本年度在研国家级科研项目共 26 项，共计到账经费数为 2285.08 万元；横向项目 33 项，到账经费 1513.28 万元；获授权专利 5 项。

4. 招生与培养

2019 年招生硕士研究生 141 人。本年度组织校外专家为开设代表性课程或讲座 22 门/次，包括《科学家精神与科学精神塑造》、《纳米技术提升亚单位疫苗的免疫应答》、《茶树次生代谢物合成的调控机制》。为加强基地在支撑本专业学位人才培养中发挥的作用，与合作单位签订合作协议 1 项，建设企业联合实训基地 1 家，为中国药科大学江宁校区 GMP 仿真实训中心（院级），接收 78 名本专业学位学生开展专业实践。并组织开展贵州精品水果优异种质挖掘及提质增效技术推广和贵州大学博士村长暑期社会实践等专业实践活动。同时，本年度获得第三届贵州省教师教学创新大赛新农科组二等奖 1 项，贵州大学“教学名师” 1 人，第九届中国国际“互联网大学生创新创业大赛贵州大

学校赛“优秀指导老师团队奖”3项，贵州省级“金课”2项等奖项。

学位点高度重视学生综合素质的培养，组织学生参与相关赛事1/次，并获得挑战杯三等奖1项。本年度在校生获助学金308人、学业奖学金44人、新生奖学金27人等。在校生考取教师资格证14人。

5、社会服务

学位点师生承担或参与贵州省生物化学与分子生物学会第九届会员代表大会暨2023学术年会、中国生物化学与分子生物学会2023年开放月活动（贵州）、2023中国—东盟溪山论坛生命科学分论坛等学术活动。导师坚持做“顶天立地”的科研，既要获得实验室科研成果，也要将科技成果服务于乡村振兴。完成成果转化的一般横向项目到校经费72万元。全体教师积极参与乡村振兴工作，充分利用自身专业技术优势帮扶助困。学位点师生组建和参与贵州省竹产业、辣椒产业、水果产业、中药材等专班（十二大产业专班）和服务团队多个，有驻村干部导师1人，科技特派员32人，博士村长2人。其中导师谭书明教授的相关事迹还被电视台特别报道。

三、学位授权点建设存在的问题

缺乏学科领军和高端人才缺乏，缺乏热爱学位点建设和管理的青年教师。横向课题重视不够，校外导师资源和基地实践教学潜力未能充分发掘，缺少“一流课程”、“精品课程”、网络公开

课等，未能很好将地方特色、学校优势和发展前沿有机结合形成特色教材和专著，缺乏省部级以上教学名师和针对学位点和专业特色的教改项目以及成果奖缺乏，对高质量应用型人才培养的支撑度不足。

四、学位授权点下一年度建设计划

针对建设教学成果少问题，拟以老带新模式建设 3-5 个教学研究团队，鼓励教师参与教材编写，总结师生科研成果形成专著，鼓励导师尤其是青年导师积极参加各种教学水平培训，提升个人。

下一年度目标：引育青年人才 3-5 人，申报省部级科技奖 1-2 项，申报专利和标准 5 件以上，新增产业化项目和工程类 3-5 项，研究生就业率持续增加。